

Принято:  
Педагогическим советом

МБУДО «ДШИ №12»

«\_01»\_09\_2022\_\_г.

«Утверждаю»  
Директор  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская  
школа искусств №12» Ново-Савиновского

района г. Казани  
В.Н.Ерзакова  
Введено в действие приказом  
№ 65а от «04» 09 2022 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о внутришкольном контроле** **Муниципального бюджетного учреждения** **дополнительного образования** **«Детская школа искусств №12»** **Ново-Савиновского района г. Казани**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Типовыми Положениями об учреждении дополнительного образования детей, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (далее – Школа) иными соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

1.2. Внутренний школьный контроль осуществляется с целью проверки состояния учебно-воспитательного процесса, материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, помощи молодым специалистам Школы.

1.3. Контроль осуществляется в виде проверок, в соответствии с планом-графиком, согласованным с коллективом на заседании педагогического совета школы в начале учебного года и утвержденным директором школы.

1.4. Основными методами внутришкольного контроля являются педагогические, психологические, социологические исследования через посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации, анализ теоретических и практических результатов педагогической деятельности, проведение мониторинга с последующими выводами.

1.5. Внутришкольный контроль подразделяется по видам на:

- фронтальный
- комплексный
- тематический

1.6. Внутришкольный контроль проводится методами, определенными планом-графиком в формах:

- персональный (лично-ориентированный)
- групповой
- тематически-обобщающий
- обзорный
- итоговый

1.7. **Групповой** контроль предусматривает обобщение информации, системный учет, проверку качества работы определенных категорий сотрудников.

1.8. **Персональный** контроль осуществляется с целью установления конкретных фактов выполнения профессиональных требований и принятия решений.

1.9. **Тематически-обобщающий** контроль имеет целью систематизировать проверку практической деятельности или теоретическую информацию по отдельно взятой теме.

1.10. **Итоговый контроль** может осуществляться по определенному направлению деятельности школы, включая весь преподавательский состав.

1.11. **Обзорный контроль** заключается в проведении проверки по отдельной проблеме с целью устранения ошибок, исправления методов работы.

1.12. Итоги внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях методического, педагогического совета школы, совещаниях при директоре школы или его заместителе, совещаниях трудового коллектива, по результатам выносятся решения.

## 2. Фронтальный контроль

2.1. Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел по конкретному вопросу, включает обработку информации при обобщении, системный мониторинг.

2.2. Проверка осуществляется администрацией школы или группой преподавателей. Для работы в составе данной группы могут быть привлечены преподаватели других образовательных учреждений, соответствующего профиля деятельности, сотрудники РОО, профкома.

2.3. Члены коллектива должны быть ознакомлены с датой начала проверки, ее сроками, целью, задачами не менее чем за месяц до начала проверки.

2.4. При отрицательных результатах проверки директором школы выносятся решения о повторной проверке, издается соответствующий приказ. При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.

### **3. Комплексный контроль**

3.1. Комплексный контроль проводится с целью получения информации по отдельной проблеме, касающейся определенных тем, предусматривающих их рассмотрение одновременно.

3.2. По итогам комплексного контроля выявляется глубина выявленной проблемы и составляются рекомендации по ее преодолению.

### **4. Тематический контроль**

4.1. Тематический контроль проводится по конкретно взятому вопросу деятельности Школы, требующему внимания.

4.2. Темы контроля формируются исходя из проблем школы после проведенного анализа работы по итогам учебного года, основными тенденциями развития дополнительного образования.